

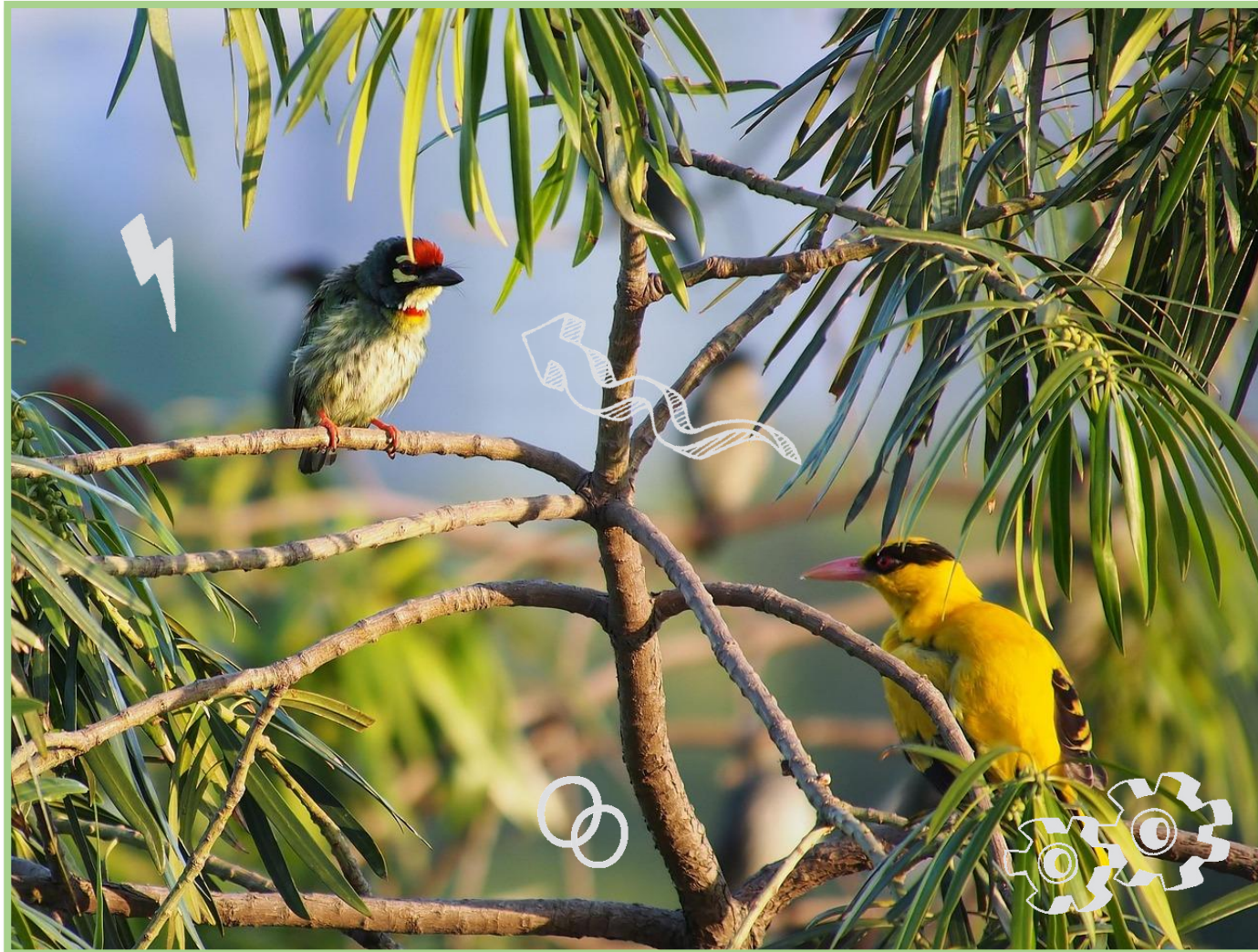
# CAPSULE 2 - LES OISEAUX

Activité : L'énigme des paires (20 min)



Matériel requis

Illustrations d'oiseaux  
du Québec





## Objectif de l'activité

Faire preuve d'esprit logique pour mieux comprendre ce que l'on peut observer dans la nature.

## À savoir

Cette activité se fait en groupe.



## Durée approximative

20 minutes



## Matériel fourni

\* = matériel qui sera récupéré par la ruelle  
Une série de 20 illustrations d'oiseaux plastifiées.\*

## Matériel à prévoir

Gommette ou papier collant.

## Rappel des notions

Portez une attention particulière à :

- La forme du bec
- La forme du corps
- La forme des pattes.

Attention, la couleur n'est pas un bon indice !

## Étape 1



### Observation

L'enseignant(e) affiche les illustrations d'oiseaux de manière aléatoire au tableau. Pendant ce temps, les élèves doivent essayer de repérer les paires.

## Étape 2



### Pairage

À mains levées, les élèves doivent suggérer des paires en précisant la caractéristique physique que chaque duo a en commun. Après chaque suggestion, l'enseignant(e) doit confirmer si le pairage fonctionne (le nom de chaque oiseau figure derrière sa photo).

L'enseignant(e) place ensemble les paires qui fonctionnent afin de les mettre en évidence. L'activité se poursuit jusqu'à ce que tous les oiseaux soient appariés.

## À savoir !

Il s'agit ici de formuler des hypothèses et de réfléchir en groupe pour trouver une explication logique à l'énigme : **Il y a 20 photos et seulement 10 espèces...**

La réponse sera donnée au prochain atelier !

## Étape 3

### Discussion

Quelles caractéristiques physiques nous ont aidés ?

Quelles caractéristiques physiques nous ont nuis ?

Comment expliquer que des oiseaux de la même espèce n'aient pas la même couleur ?

